

Scenariusz zajęcia dla 5-6 latków

TEMAT ZAJĘCIA: „Książka moim przyjacielem”- zabawy czytelnicze.

CELE GŁÓWNE:

- budzenie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci
- kształtowanie intelektualnego i emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć
- kształtowanie wyobraźni, wzbogacanie wrażeń , spostrzeżeń , myślenia i mowy

CELE OPERACYJNE – DZIECKO:

- zna prezentowane bajki i ich bohaterów
- uważnie słucha czytany tekst
- rozpoznaje swoje imię – napis wśród innych wizytówek
- potrafi współpracować i współdziałać z innymi dziećmi
- ozdabia według własnego pomysłu zakładkę do książki

METODY :

- słowne – rozmowa, zagadki słowne
- czynne - zadań stawianych do wykonania
- oglądowe - pokaz
- elementy odimiennej metody nauki czytania Ireny Majchrzak
- elementy metody improwizacji ruchowej Rudolfa Labana

FORMY PRACY:

- z całą grupą
- indywidualna
- zespołowa

PODSTAWA PROGRAMOWA:

- 1.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi , zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
- 3.Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.
- 9.Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne.

14. Tworzenie warunków do doświadczeń językowych i komunikacyjnych w zakresie reprezentatywnej i komunikatywnej funkcji języka (ze szczególnym uwzględnieniem nabywania umiejętności czytania).

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: płyta CD z utworem „Taniec przyklejaniec” ; nagranie CD z utworem Piotra Czajkowskiego „Śpiąca królewna”; książki różnej wielkości i objętości; strzałki ; plecak ; włóczka; dom z bajkowymi postaciami; litery i cyfry do zagadek; emblematy książek dla dzieci w kolorach: niebieskim, żółtym, czerwonym, zielonym; rebus ; zagadki; list do dzieci; zakładki z imionami do ozdobienia.

Przebieg zajęć:

1. „Taniec przyklejaniec” – zabawa na powitanie. Dzieci w parach witają się różnymi częściami ciała przy piosence.
2. Przypomnienie dzieciom zasad zachowania w grupie (słuchamy siebie nawzajem, gdy jedna osoba mówi – reszta słucha, mówimy pojedynczo, jesteśmy dla siebie mili, pozostawiamy po sobie porządek).
3. „Ślady prowadzące do...” – zabawa tropiąca wprowadzająca w temat zajęć.
Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel wskazuje na ślady prowadzące za drzwi kantorka. Wybrane dziecko podąża śladami i odnajduje plecak (reszta dzieci przygląda się). Nauczyciel zadaje zagadkę dotyczącą przedmiotów w plecaku.

„Choć nie ma zamka ani kluczyka

Często otwierasz ją i zamykasz.

W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści,

wierszyków , bajek i opowieści”.

(książka)

Po odgadnięciu przez dzieci zagadki, wybrane dziecko otwiera plecak i wyjmuje z niego książki z bajkami dla dzieci. Wspólne oglądanie książek. Nauczyciel zadaje dzieciom pytania:

- Czym różnią się od siebie te książeczki?
- Czy są tej samej wielkości?

- Czy są tej samej grubości?
- Czy mają takie same kolory?
- Co można znaleźć w książkach?
- Gdzie możemy kupić książkę?
- Gdzie możemy wypożyczyć książkę?
- W jaki sposób dbamy o nasze książki żeby ich nie zniszczyć?

Dzieci odpowiadają.

4. Zabawa ruchowa „Książeczki na półeczki”. Dzieci mają przyklejone emblematy książek w kolorach: niebieskim, zielonym, żółtym i czerwonym. Dzieci w tak podzielonych zespołach wykonują swobodną improwizację ruchową do utworu Piotra Czajkowskiego „Śpiąca królewna”. Na hasło: ” Niebieskie książeczki na półeczki” dzieci z emblematami w odpowiednim kolorze ustawiają się w wyznaczonym miejscu.
5. „Prośba książeczki”. Oprócz książek w plecaku znajdował się także list od książeczki. Nauczyciel odczytuje list.

Drogie dzieci!

Piszę do Was bo tylko Wy możecie pomóc! Złośliwy czarnoksiężnik zrobił psikus – ukrył litery tworzące nazwę pewnego domku. Jeśli odgadnicie wszystkie zagadki, dowiedziecie się kto mieszka w tym domku oraz jak nazywa się ten dom. Wiem, że sobie poradzicie i tym samym uwolnicie mieszkańców tego niezwykłego domu. Trzymam za was kciuki!

Wasza przyjaciółka Książeczka

Zagadki:

1. Jej czerwony płaszczyk widać już z daleka. Gdy przez las idzie, wilk już na nią czeka. (Czerwony Kapturek)
2. Tego chłopca i dziewczynkę z bajki pamiętacie. Sprytem wiedźmę przechytrzyli w piernikowej chacie. (Jaś i Małgosia)
3. Jak inne zwierzęta cztery łapy ma, lecz tylko na tylnych buty ma dwa. Choć czasem mruczy, to myszy nie goni, kapelusz z piórkiem ma na swej skroni. (Kot w butach)

4. W łupince orzecha wygodnie sypiała, w pyłku kwiatowym co dzień się kąpała.
A choć najmniejszą dziewczynką była, od dużych kłopotów się nie ochroniła.

(Calineczka)

5. Był bajkowym pajacykiem co miał ludzki głos, lecz gdy głosem tym nakłamał
rósł mu nos. (Pinokio)

Dzieci podają rozwiązanie zagadek. Każda zagadka to jedna litera (1 – b, 2-a, 3-j, 4-e, 5-k). Dom bajek (wyraz : Dom jest podany, do odgadnięcia jest drugi wyraz: bajek) - odczytanie powstałej nazwy przez chętne dzieci.

6. Dawno, dawno temu.... - snujemy bajkę (ćwiczenie twórcze). Nauczyciel zaczyna historię po czym rzuca włóczkę do dziecka – tamto do kolejnego .

W efekcie czego tworzy się pajęczyna i bajka.

7. Rebus do rozwiązania:



+



ł

w = d

hasło: zakładka

Oglądanie różnych zakładek , wyjaśnienie i pokaz ich zastosowania.

8. Odszukanie zakładki ze swoim imieniem i ozdabianie jej przy stoliku według własnego pomysłu.
9. Omówienie wykonanych prac. Porządkowanie sali.

Opracowała : mgr Emilia Gaj