



Witajcie Drodzy Rodzice i Kochane Dzieciaczki!!!

Mamy nadzieję, że zapamiętanie i siły jeszcze Was nie opuszczają i dacie się namówić na kolejny tydzień zabaw i zajęć. Zapraszamy wszystkich w podróż po Polsce. Będzie nam bardzo miło, gdy podzielicie się z nami zdjęciami lub krótkimi filmikami z Waszej rodzinnej aktywności.

Temat kompleksowy „Moja Ojczyzna” 11.05. -15.05.2020r.

1.Zaczynamy naszą podróż piosenką pt. „Jestem Polakiem”. Niezwykłe lekcje rytmiki.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM&t=3s>



2.Ozdabiamy napis „Polska” wg inwencji twórczej dziecka. Podawanie nazwy kraju, w którym mieszkamy; kończenie zdania „Polska to...” Potrzebne: napis Polska, kredki.

Polska to wiele miast i wsi. To także pola i lasy. Osoby z Polski to Polacy. Symbole Polski to flaga, godło i hymn. Polska leży w Europie.

Prosimy o obejrzenie filmu „To jest mój kraj” z wykorzystaniem piosenki pod tym samym tytułem autorstwa Doroty Kluska i Piotra Opatowicza
https://www.youtube.com/watch?v=inV_yEm8G1U

3.Ćwiczmy razem. Rodzic i dziecko.

- Rodzic wygrywa na bębnie (może być pokrywa garnka i łyżka) rytm do marszu. Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju. Na hasło: Hop wyskakuje w górę, a na hasło: Bęc – przykuca. Po wykonaniu tych czynności przechodzi do marszu.
- Dziecko wspina się na palce, wyciąga ręce naprzemiennie w górę, aby sięgnąć jak najwyżej, następnie wykonuje siad klęczny, przyciskając głowę do kolan- starając się zwinąć w jak najmniejszą kulkę.
- Dziecko – sprężynka: wykonuje rytmiczne przysiady i wspięcia w tempie uderzeń w bębnek.
- Dziecko dotyka prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie; wytrzymuje chwilę w tej pozycji.

4.Słuchamy opowiadania Agaty Widzowskiej „Zakochany w syrenie”.

Jeśli to możliwe prosimy o pokazanie mapy Polski. Można wyjaśnić dziecku, co oznaczają poszczególne kolory na mapie. Prosimy o odszukanie Wisły, Bałtyku, Warszawy i Jaworzna.

Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia. – Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała.

– Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa.

– Sarenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córki.

– Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.

– Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. – Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.

– Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada.

– Chcę.

Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:

– W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy...

– Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę.

– Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków. Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:

– To będzie rybak. Ma na imię Wars.

– Ja mam go udawać?

– Tak.

– I co mam robić? – zapytał Olek.

– Masz być zakochany – wyjaśniła Ada.

– Ja?

– Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.

– A co by się stało, gdyby usłyszeli?

– Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.

– Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też.

Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.

– Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała.

– Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkalem sobie uszy – powiedział Olek.

– Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!

– Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły.

– Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada.

Olek wypłatał syrenę z cebulowej sieci i powiedział: – Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.

– Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?

– Olek.

– Przecież się bawimy! – przypomniała Ada.

– No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?

– Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.

– Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.

– Och! Rybacy tu bieżą! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!

– Żegnaj! – powiedział Olek.

– Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada.

– Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek.

Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę.

Ada opowiadała dalej:

– Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła.

– Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela.

– Mówiłeś, że byłeś tam z klasą. –

Ale chcę iść jeszcze raz. – Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.

Rozmowa na temat opowiadania;

– O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?

– Kto pomógł jej przedstawić legendę?

Zachęcamy do wysłuchania piosenki „Syrenka” sł. i muz. Krystyna Gowik
<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpj5>

Jeśli komuś spodoba się ta piosenka zapraszamy do nauki refrenu. Może ktoś spróbuje zatańczyć ?

Stoi Syrenka nad Wisłą i patrzy na rzeki fale.

**Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,
no i nie boją się wcale. bis**

To nie jest żywa Syrenka,
to pomnik Warszawę chroni.

Bo, jak mówi stara legenda:

Syrenka miasta broni. bis

Ref.: Nasza Warszawa, nasza stolica
ciągle Syrenkę zachwyca.

A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp
swoją piosenkę:

Chlup, chlup, chlup, chlup.

A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:

Chlup! Chlup! Chlup!

Kiedyś prawdziwa Syrenka
w falach tej rzeki mieszkała.

Siadała czasem na brzegu Wisły

i cudne pieśni śpiewała. bis

Złapali ją w sieć rybacy,
spać poszli, bo nocka była,

lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,

bo bardzo go prosiła. bis

Ref.: Nasza Warszawa...

I odtąd dzielna Syrenka
ze swojej wielkiej wdzięczności
**postanowiła strzec tego miasta,
pilnować jego wolności. bis**

Jest herbem miasta Warszawa,
stolicy naszego kraju.

I Polacy, duzi i mali,

Syrenkę odwiedzają. Bis

Ref.: Nasza Warszawa...

Zapraszamy do obejrzenia filmu: Tajemnice Syrenki: zwiedzamy Warszawę z dziećmi
<https://mamotoja.pl/tajemnice-syrenki-zwiedzamy-warszawe-z-dziecmi-film,hobby-film,109,r22p1.html>

4., „Piękny jest nasz kraj” – twórcza zabawa plastyczna.

Proponujemy wybrać spośród zdjęć (wyciętych z kolorowych czasopism) różnych zakątków naszego kraju tych, które dziecku podobają się najbardziej. Należy powiedzieć dziecku, że w naszym kraju znajdują się np. góry, jeziora, las, morze. Można do tego wykorzystać mapę Polski. Dziecko uzasadnia wybór swojego obrazka. Następnie wykonuje pracę plastyczną, naklejając na środku kartki wybrane przez siebie zdjęcie. Wokół niego dorysowuje – wg pomysłu elementy w taki sposób, aby z naklejonym elementem utworzyły całość.

5.Zabawy i ćwiczenia związane z mierzaniem pojemności płynów.

Przygotowujemy kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki mają być dobrze zakręcone.

Określanie, ile wody jest w butelce: dużo, mało?

Potem przewracamy butelkę i pytamy, czy jest w niej tyle samo wody.

Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.

Butelki z różną ilością barwionej wody. Określanie, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej. Ustawianie butelek według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą. Dmuchiwanie w kolejne odkręcone butelki i porównywanie dźwięków, które wydają.

Zapoznanie z miarą płynów.

Pokazujemy butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówimy dzieciom, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

• Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

Przygotowujemy butelki z wodą, kubek. Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczy, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

• Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi.

Każde dziecko posiada butelkę plastikową. Ustawia ją względem siebie według poleceń Rodzica.

- połóżcie butelkę przed sobą, za sobą,
- połóżcie ją po waszej prawej stronie, po waszej lewej stronie,
- turlajcie butelkę po podłodze.

7.Polska - zagadki tematyczne. Zapraszamy do rozwiązywania zagadek związanych z Polską.
https://www.youtube.com/watch?v=20_HspelrEA



8. Słuchanie hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywo0>. Wyjaśnianie, w jakich okolicznościach można go usłyszeć. Omówienie zasad zachowania się podczas słuchania i śpiewania hymnu; ponowne wysłuchanie hymnu w postawie na baczność i w ciszy.

9. Wyjaśnienie pojęcia Warszawa – stolica Polski. Ilustracje przedstawiające najważniejsze urzędy państwowe znajdujące się w stolicy. Zwrócenie uwagi na najważniejsze urzędy państwowe znajdujące się w stolicy i ich rolę dla całego kraju.

10. Co to jest Unia Europejska? Oglądanie obrazków flag. Nazywanie samodzielnie lub z pomocą Rodzica państw UE, do których te flagi należą. Oglądanie mapy Europy. Słuchanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski.

Poznanie ciekawostek o wybranych krajach europejskich. Oglądanie charakterystycznych dla nich budowli, symboli, np.: wieża Eiffla – Francja; krzywa Wieża – Piza, Koloseum – Włochy; Akropol – Grecja; wiatraki, tulipany – Holandia; zegar Big Ben, królowa Elżbieta – Anglia; torreador, corrida – Hiszpania. Wyjaśnienie skrótu UE; zapoznanie z nazwami państw należących do Unii Europejskiej. Omówienie flagi UE (symbol wszystkich państw należących do Unii Europejskiej, ma 12 gwiazdek, bo na początku należało do niej 12 państw).



- Układanie z rozsypanki nazw wybranych państw europejskich oraz nazwy kontynentu Europa (6-latki).

11. Zabawa ruchowa Podróżujemy po Europie. Przygotujmy trzy przedmioty o zróżnicowanych dźwiękach np. 2 łyżki, butelkę plastikową z grochem lub ryżem, pokrywkę z łyżką. Zwiedzamy Europę różnymi środkami lokomocji. Dźwięki wydawane przez potrząsanie butelki to sygnał do poruszania się pociągu. Dziecko przemieszcza się po pokoju naśladując odgłosy poruszającego się pociągu (puf, puf, puf). Dźwięki wydawane przez uderzanie łyżki o pokrywkę są sygnałem dla samochodów. Dziecko biega po pokoju, naśladując rękami kręcenie kierownicą i wydając odgłosy samochodów (brum, brum, brum). Dźwięk łyżek uderzanych o siebie jest sygnałem dla samolotów. Dziecko z rozłożonymi w bok ramionami naśladuje lot samolotem, wydając odpowiednie odgłosy (wrrrr, wrrrr, wrrrr).

12. Wykonanie pizzy. Przygotowanie wspólnie z dzieckiem pizzy niech będzie poprzedzone ciekawostkami związanymi z Włochami. Włochy to państwo położone na Półwyspie Apenińskim. Swoim kształtem przypomina buta. Stolicą Włoch jest Rzym na terenie, którego znajduje się państwo kościelne – Watykan, w którym mieszka papież. Tradycyjne włoskie potrawy to spaghetti i pizza. Tradycyjny włoski taniec to tarantella neapolitańska. Na należący do Włoch wyspie Sycylii znajduje się wulkan Etna.

13. Opowieść ruchowa Podróżujemy po Włoszech. Możemy wykorzystać ulubione, spokojne nagranie muzyki relaksacyjnej np. Muzyka relaksacyjna dla dzieci. Muzyka na dobry humor.

https://www.youtube.com/watch?v=Eh_dH40FRhc . Dziecko naśladuje ruchem, gestem, mimiką treść opowiadania. Podróż rozpoczynamy samochodem. (Dziecko porusza się, naśladując odgłos auta: brum, brum, brr, brr). A teraz czas na odpoczynek. Kładzie na miękkiej, zielonej trawie, słucha odgłosów ptaków, szumu lasu. (Dziecko słucha nagrania relaksacyjnej muzyki). W dalszą podróż wyruszamy rowerem. (Dziecko leży na plecach, naśladując jazdę na rowerze). A teraz czas na piknik. Zjemy pyszne spaghetti. (Dziecko naśladuje wsysanie makaronu (ćwiczenia mięśni warg), gryzienie (ruchy okrężne żuchwy), oblizywanie ust po smacznym posiłku (ćwiczenia języka)). Pod koniec naszej podróży odpoczniemy na plaży nad ciepłym Morzem Śródziemnym. (Leży na plecach, naśladuje opalanie się, pływanie).

Mamy nadzieję, że przygotowana na ten tydzień tematyka Was zaciekawiła i każdy znajdzie tu coś dla siebie.

Bardzo za Wami tęsknimy i mocno ściskamy !!!

Źródło:

1. Nowe przygody Olka i Ady - Przewodnik metodyczny cz.5. Wydawnictwo MAC Edukacja.

2. Mapa Polski dla dzieci

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/137216-mapa-polski-dla-dzieci>

3. Mały Patriota

<https://naszprzedszkolak.pl/przedszkolak/mali-patrioci-czy-warto-pobudzac-zachowania-patriotyczne-u-najmlodszych/>

4. Unia Europejska

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b7/Flag_of_Europe.svg

<https://turystyka.wp.pl/wieza-eiffila-6119026238396033c>

<https://www.podrozepoeuropie.pl/krzywa-wieza-i-plac-cudow-zwiedzanie/>

<http://www.miastaeuropy.com/anglia/big-ben-i-jego-tajemnicze-wnetrze>