

**DZIEŃ DOBRY KOCHANE PRZEDSZKOLAKI,
WITAJCIE SERDECZNIE RODZICE!**

Wakacje tuż tuż.....w tym tygodniu zapraszamy więc do wspaniałych podróży wakacyjnych, mamy nadzieję, że już w pełni słonecznej pogody.....

Ahoj przygodo!



Tematyka kompleksowa dla grup: „Mali Odkrywcy”, „Smerfy”, „Ekoludki”:

„Wakacyjne podróże”

8.06 -12.06.2020r.

1. **Słuchanie piosenki *Do walizek i plecaków* sł. Dorota Gellner, muz. Barbara Kollago, Rozmowa na temat piosenki**

Mam kartkę niewielką
i pędzel malutki,
namaluję na papierze
kolorowe nutki.

Ref: Dla dziewczynek i chłopaków,
do walizek i plecaków,
na Mazury i pod chmury,
nad jeziora albo w góry.

Z tych nutek ułożę
tęczową piosenkę,
refren będzie w niej wesoły,
zwrotki uśmiechnięte.

- Określanie charakteru melodii i budowy piosenki.
- Zaznaczanie uderzeniem w bębenek lub garnek pierwszej miary taktu.
- Zachęcamy do nauki piosenki.

"Piosenka do walizek i plecaków"

https://youtu.be/qlKetMP_XQ

Proponujemy również inne piosenki do słuchania i zabaw ilustrujących treść:

„Lato, lato”

<https://www.youtube.com/watch?v=Zj1myDN7xjs>

"Piosenka na kolorowe lato"

<https://youtu.be/l4iKGDoEwq0>

2. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowski-Zaremby *Wakacyjne podróże.*

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróż wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyści, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Nieźle miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrział na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy!

– zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.

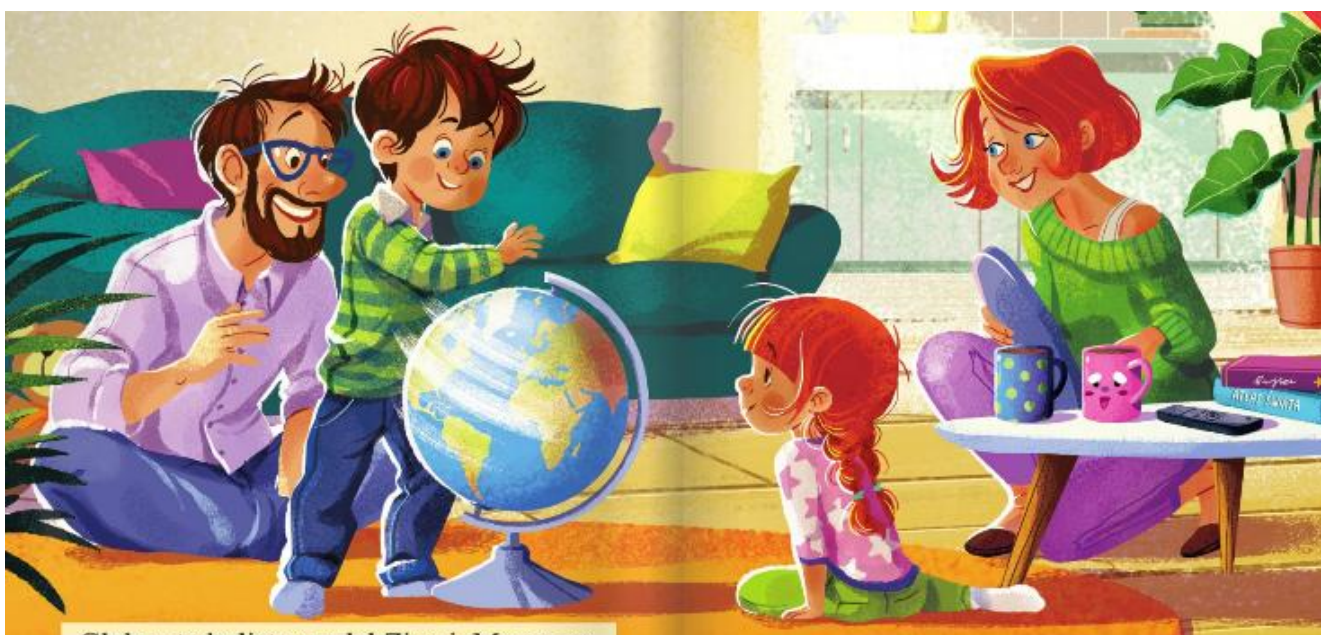
Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym

– kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciały spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ani przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– *Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.*
 – *Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...*
 – *Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.*
 – *Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwził się Olek.*
 – *Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.*
 – *To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.*
Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.
 – *Tu!*
Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.
 – *Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.*
Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.
 – *Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.*
 – *Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.*



Globus to kulisty model Ziemi. Mamy na nim narysowane kontynenty, oceany i inne wody. Globus jest kolorowy, bo mamy tam wyżyny, niziny oraz duże wzniesienia. Mama, tata, Ada i Olek wskazywali miejsca wakacji na globusie.

Globus najpierw wirował, a potem palec danej osoby wskazywał to miejsce. Tylko Ada była za wakacjami w Polsce. Ada wskazała palcem na globusie dom – jej, mamy, taty i Olka. On jest w stolicy Polski.

•• Rozmowa na temat opowiadania.

- *Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?*
- *Dzięki czemu mogli podróżować palcem o całym świecie? — Jakie kontynenty były widoczne na globusie?*

(R. obraca globus, a 6-latki samodzielnie lub przy jego pomocy odczytują nazwy kontynentów).
Zamiast globusa można użyć również mapy.

-- Co wskazywał palec Olka?

-- Co wskazywał palec taty?

-- Gdzie chciała pojechać mama?

-- Co wspominała cały czas Ada?

-- Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

3. Zabawa – opowieść ruchowa *Na plaży* (według Małgorzaty Markowskiej).

Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruują latawce. (Dzieci biegają po sali w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznoszą ramiona do góry). Teraz opadają w dół. (Wyciągają ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dzieci siadają skrzyżnie). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dzieci powoli podnoszą się do stania i kontynuują bieg po sali). Słońko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. (Leżą tyłem). Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy. (Przechodzą, przez przetoczenie, do leżenia przodem).

4. Wskazanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego. Mapa Polski.

Dzieci wskazują Morze Bałtyckie na mapie Polski.

•• 6-latki odczytują z pomocą rodziców nazwy miejscowości leżących na Wybrzeżu.

Odgłosy – fale na morzu, mewy

https://www.youtube.com/watch?v=mai_J-9VffQ

5. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

Liczmany np. patyczki, kredki, klocki..., kartoniki z liczbami i znakami: +, -, = (6-latek).

Przed rozpoczęciem ćwiczeń matematycznych, należy wyjaśnić dzieciom kim jest juhas, a kim baca

Zadanie 1.

Na hali, na hali 10 owiec juhas pasie.

Dwie w góry mu uciekły. Ile teraz masz owiec, juhasie?

Dzieci układają 10 liczmanów. Odsuwają 2. Udzielają odpowiedzi na pytanie:
Teraz jest 8 owiec.

6-latki: Układają 10 liczmanów. Odsuwają 2. Układają działanie:

$$10 - 2 = 8$$

Odpowiadają na pytanie:

Teraz jest 8 owiec.

Tak samo postępują przy innych zadaniach.

Zadanie 2.

Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody.

Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody.

Policz teraz szybko mi – ile owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 3.

*Na hali, na hali raz się tak zdarzyło,
że do 7 starszych owiec 3 młode przybyły.
Powiedz teraz mi – ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?*

Zadanie 4.

*Na łące pod górą juhas owce pasie;
cztery czarne owce i pięć białych hasa.
Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?*

6. Wskazywanie pasm górskich na mapie;

odczytywanie ich nazw z R. lub samodzielnie; zwrócenie uwagi na kolorystykę pasm górskich na mapie.

Mapa fizyczna Polski.

Wypas owiec w Dolinie Kościeliskiej

https://www.youtube.com/watch?v=Aoghh6_-PCQ

Tatrzańskie kozice

<https://www.youtube.com/watch?v=R25rp2OeU1k>

7. Zapraszamy do wykonania pracy plastycznej wraz z Rodzicami na temat „Wakacyjne podróże”

Przed rozpoczęciem pracy oglądamy obrazki, filmy przedstawiające krajobrazy: morski, leśny, górski, wiejski.

Możecie wykorzystać różnorodne materiały dostępne w domu, treść pracy również pozostawiamy waszej inwencji twórczej i wyobraźni. Może to być np. „Pejzaż górski” - malowanie gór farbami na pogniecionej kartce, wycinaka z papieru kolorowego: „Wakacyjny pociąg”, „Latarnia morska” – wydzieranka, „Morski krajobraz” – obrazek collage na talerzyku papierowym lub plastikowym.

8. Masażyk *Malujemy lato.*

R. recytuje wiersz Bożeny Formy i palcami i dłońmi obrazuje go na plecach dziecka.

Następnie zamiana : dziecko-rodzic.

<i>Świeci słońce,</i>	wykonywają rozwartymi dłońmi ruchy koliste na środku pleców,
<i>pada deszcz:</i>	dotykają opuszkami palców różnych miejsc na plecach,
<i>kapu, kap, kapu, kap.</i>	zaciśniętymi piąstkami delikatnie uderzają w różnych miejscach,
<i>A my z latem wyruszamy</i>	energicznie przesuwają rozwarte dłonie z lewej strony do prawej,
<i>zwiedzić świat, zwiedzić świat.</i>	poklepują rozwartymi dłońmi plecy w różnych miejscach,
<i>Policzymy drzewa w lesie</i>	dotykają pleców kolejno wszystkimi palcami lewej dłoni i prawej
<i>dłoni równocześnie</i>	
<i>i kwiaty na łące,</i>	rysują kontury kwiatów,

powitamy tańcem księżyc masują plecy rozwartymi dłońmi,
i kochane słońce. wykonują szybki, okrężny masaż całą dłonią,
Pobiegniemy wąską dróżką, stukają, na przemian, opuszkami palców,
góorskimi szlakami, rysują dwie linie równoległe (ścieżkę) palcami wskazującymi,
do kąpieli w słonym morzu całą dłonią rysują fale,
wszystkich zapraszamy. delikatnie szczypią.

9. *Nadeszło lato* – rozmowa na temat nowej pory roku.

Rebus fonetyczny.

Obrazki, przedmioty, kartoniki z liczbami.

Rodzic umieszcza na podłodze obrazki lub przedmioty, a pod nimi liczby. 6-latki dzielą nazwy obrazków na głoski i wyodrębniają głoski wskazane liczbami. 5-latki łączą głośno głoski wypowiedziane przez rodzica i podają całą nazwę nowej pory roku.

Obrazek, przedmiot, zabawka:

lalka (l) róża (a) łopata (t) wagon (o)
3 4 5 4 LATO

Układanie zdań na temat lata (z wykorzystaniem ilustracji, zdjęć).Np.

Latem na polu dojrzewa zboże.

Latem w ogrodach i na polach ludzie zbierają truskawki.

Latem w lesie rosną jagody...

Dzieci układają zdania, R. je zapisuje. Potem czyta ponownie a dzieci liczą w nich wyrazy.

10. *Sluchanie wiersza Marioli Golc Słoneczny uśmiech.*

•• Wypowiedzi dzieci na temat ich wakacyjnych planów.

R. pyta: – *Gdzie chcielibyście wyjechać? – nasze marzenia.*

•• Sluchanie wiersza Marioli Golc *Słoneczny uśmiech.*

Nadchodzą wakacje,

słoneczna pora.

Słoneczny uśmiech

śle więc przedszkolak.

I tym uśmiechem

ze słonkiem razem

ogrzeje wszystkie

nadmorskie plaże.

•• Rozmowa na temat wiersza.

–*Kto przesyłał uśmiechy? – Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy? – Dlaczego przesyłał je dzieciom? Zachęcamy do nauki pamięciowej wiersza.*

11. *A teraz gimnastyka, zapraszamy dzieci wraz z rodzicami!*

<https://www.youtube.com/watch?v=UP-ctUE4DHo>

<https://www.youtube.com/watch?v=OOQDUgYG1r8>

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

12. Filmy o bezpieczeństwie na wakacjach:

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

<https://www.youtube.com/watch?v=oD6FNOV24jI>



Życzymy wesolych zabaw i ćwiczeń!

Wasze Panie



Źródło:

1. Nowe przygody Olka i Ady - Przewodnik metodyczny cz.5. Wydawnictwo MAC Edukacja
2. Nowe przygody Olka i Ady-Książka cz.3 BB+5/6latek Wydawnictwo MAC Edukacja
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html>
3. Filmy i piosenki, układy taneczne wg załączonych powyżej linków.