

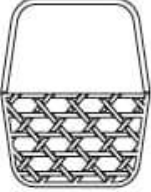














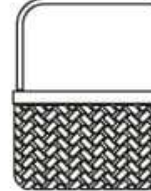


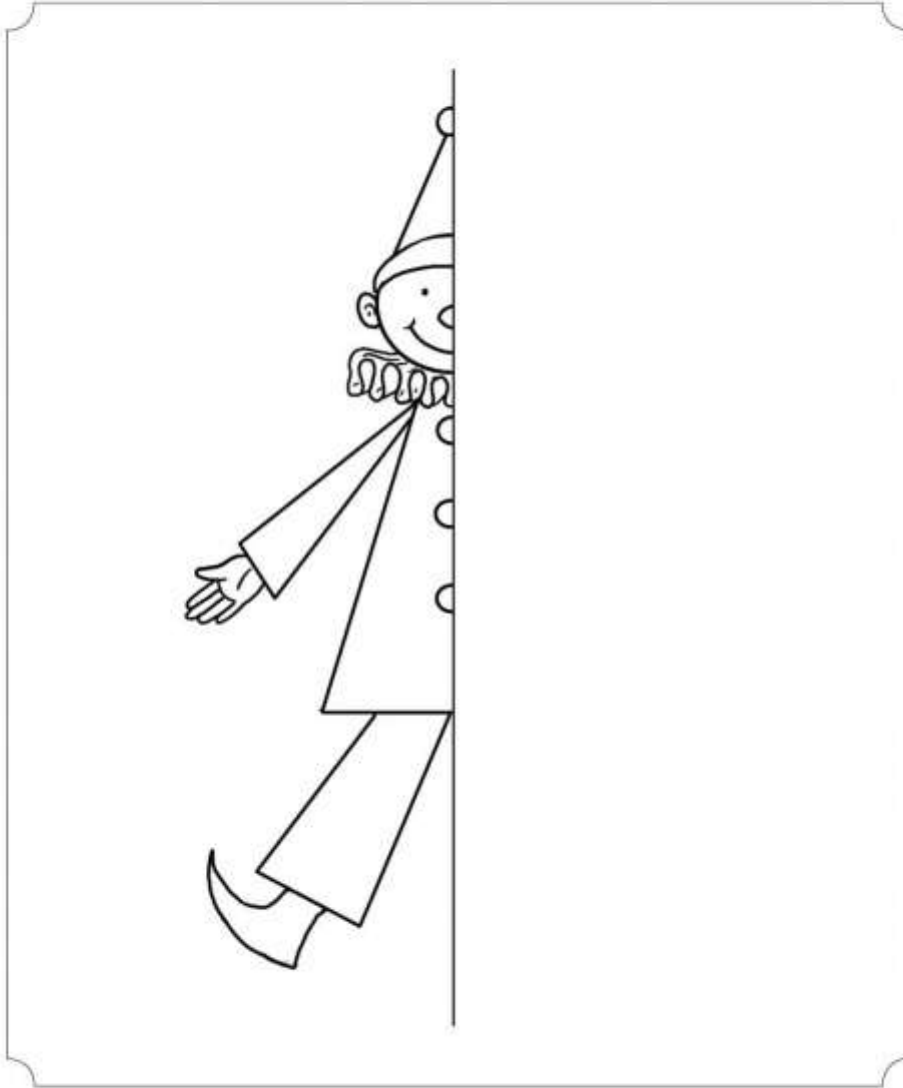
Karty pracy



Pomóż wiewiórkom pozierać orzeszki. Połącz zwierzątka z orzeszkami i koszykami podpisanymi tą samą sylabą. Za przykładem osoby dorosłej, powtórz sylaby zapisane przy obrazkach. (W przypadku dzieci młodszych, dla ułatwienia zadania, element obrazków lub te same litery można pokolorować jednakowym kolorem).

 AWE	 YWE	 UWA
 UWA	 AWE	 IWO
 EWA	 OWI	 EWA
 IWO	 UWA	 OWI
 YWE	 EWA	 AWE
 OWI	 IWO	 YWE

Dorysuj drugą połowę pajacyka.



Wyrazy do wykorzystania w trakcie ćwiczeń: *pajac, pajacyk, cyrk, taniec.*

KARTA PRACY NR 11

Nazwij wszystkie obrazki. Pozbieraj jabłka w sadzie: za pomocą linii połącz z koszykiem tylko te owoce, na których znajduje się obrazek zawierający w nazwie głoskę [sz]. Na drzewie mogą zostać tylko jabłka z obrazkami, w których nazwie słychać głoskę [s].

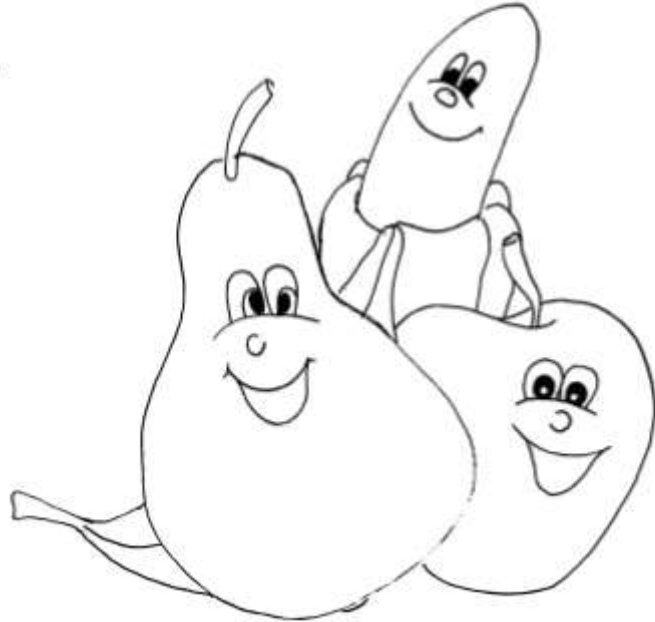


Materiał wyrzutowy: skakanka, szafa, szalik, szpilki, szablą, sok, spinak, szandar, szafa, szpuka, szminka, spodnie.

Głoski: W, W' (WI)

Połącz za pomocą linii zagadki z ilustracjami przedstawiającymi rozwiązanie.
Następnie pokoloruj obrazki.

Bardzo smaczne są i zdrowe,
nieco słodkie, kolorowe.
Truskaweczki i jabłuszka,
banan, kiwi, no i gruszka.



Czasami drzewa wrywa,
czasami beret porywa.
Dmucha w oczy i na chmury,
wieje na dół lub do góry.

