

## POLSKA

### PIOSENKA

[https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM&list=PL1NHMe5TKrAJ3Tm\\_6jTOEaJlItsfWuYmD](https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM&list=PL1NHMe5TKrAJ3Tm_6jTOEaJlItsfWuYmD)

### SYMBOLE NARODOWE

[https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c&list=PL1NHMe5TKrAJ3Tm\\_6jTOEaJlItsfWuYmD&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c&list=PL1NHMe5TKrAJ3Tm_6jTOEaJlItsfWuYmD&index=2)

## MOJA MIEJSCOWOŚĆ MÓJ REGION (27.04-03.05)

### WIERSZYK

#### Dom – rozmowa inspirowana wierszem I. R. Salach

Wiele wiosek, wiele miast rozrzuconych w Polsce jest.

Takich małych, takich wielkich bardzo pięknych miejsc.

Czy mieszkanie masz w Warszawie, czy też domem twoim wioska,

wszyscy dobrze o tym wiedzą, że to właśnie nasza Polska.

Każde dziecko bardzo kocha zamieszkania swego miejsce: domy,

sklepy, parki, szkoły i ulice – te najmniejsze.

Marzę, aby kraj swój poznać od Bałtyku aż do Tatr,

a gdy zwiedzę Polskę całą, to do domu wrócę.

#### Rozmowa na temat wiersza.

- Jakie miejscowości leżą w Polsce?

-Co najczęściej znajduje się w miejscowościach zamieszkania?

-Gdzie najchętniej wracamy, gdy skończymy zwiedzać swój kraj?

- Poznawanie nazw regionów w Polsce oraz nazwy swojej miejscowości. Oglądanie herbu miejscowości/regionu, z której/z którego pochodzą dzieci. Mapa Polski, zdjęcia przedstawiające widok i herb miejscowości zamieszkania dzieci, kartonik z nazwą miejscowości. N. prosi chętne dziecko o przypomnienie, gdzie na mapie znajduje się miejscowość, w której mieszkają, oraz jaki obszar stanowi region, w którym ta miejscowość leży. Podaje ich nazwy. Dzieci powtarzają nazwy miejscowości i regionu, dzielą je na sylaby, wyróżniają głoski w nagłosie. Dowiadują się, że miejsce ich zamieszkania to dla nich tak zwana mała ojczyzna. Poznają znaczenie tych słów. N. przyczepia zdjęcie przedstawiające ich miejscowość, a następnie kartonik z jej nazwą. Następnie wyjaśnia, czym jest herb. Zwraca uwagę na to, z jakich elementów składa się herb. Pokazuje zdjęcie herbu miejscowości,

w której mieszkają dzieci. Przekazuje ciekawostki na temat jego powstania i znaczenia przedstawionych na nim symboli.

<https://www.youtube.com/watch?v=vFj5RASZxMg> spacer po naszym mieście dawniej i dziś

<https://www.youtube.com/watch?v=hysVepBthSQ> Jaworzno z lotu ptaka

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=jaworzno](https://www.youtube.com/results?search_query=jaworzno) wizyta w Gródku

<https://www.youtube.com/watch?v=KcC-94oJw94> spacer po Geosferze

<https://www.youtube.com/watch?v=gSTXEmLdv8A> ciekawostki – nutrie w Byczynie

- Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – Moja miejscowość. Dwie obręcze różniące się kolorem, pocztówki lub zdjęcia przedstawiające różne miejscowości i miejscowość zamieszkania dzieci. N. układa przed dziećmi dwie obręcze różniące się kolorem oraz pocztówki lub zdjęcia przedstawiające różne miejscowości i miejscowość zamieszkania dzieci. Dzieci wkładają do jednej obręczy zdjęcia przedstawiające ich miejscowość, a do drugiej obręczy – pozostałe zdjęcia.
- Zabawa słownikowa Dokończ po mnie. Dzieci kończą zdania rozpoczęte przez N. Miejscowość, w której mieszkam, to... Mieszkam w... przy ulicy... Lubię swoją OO

### OPOWIADANIE

Olek mieszka w Warszawie od urodzenia i kocha to miasto. Lubi przyglądać się samochodom mknącym po szerokich ulicach, słuchać warkotu silników, zachwycają go wysokie budynki, z dumą myśli o Stadionie Narodowym. Przepada za wizytami w Centrum Nauki Kopernik, w pizzerii na Starym Mieście, w lodziarni na Saskiej Kępie. Lubi hałas, gwar, tłum. Jest przekonany, że Warszawa to najlepsze miejsce na świecie. – Dlaczego? – spytał Felek, nowy kolega z klasy, który przeprowadził się z małej, cichej miejscowości. – Co za pytanie? Bo jest duża – odpowiedział Olek. – Co w tym takiego dobrego? U nas miałem blisko do szkoły, do kolegów i do sklepu, a tu wszędzie daleko – zauważył Felek. – Za to do kina miałeś dalej. Było u was chociaż jedno multikino albo park rozrywki i kręgielnia? Na pewno nie. – Olek starał się przekonać Felka, że mieszkanie w stolicy ma same dobre strony. Mówił o placach zabaw, fontannach nad Wisłą, o teatrach dla dzieci, występach klaunów na placu Zamkowym, o muzeach, zabytkach, o pięknych pawiach w łązienkach, na koniec wspominał nawet o operze. Mimo to Felek nie był przekonany. „A u nas sami robimy teatr, amatorski”, marudził, „A u nas wszędzie jest zielono, nie tylko w parku”, „A u nas ptaki śpiewają jak w operze”, „A u nas wszyscy się znają”, „A u nas bażanty i zajęcy przychodzą pod sam dom”. Olek musiał przyznać, że Felek ma trochę racji. Mimo to uważał, że Warszawa nawet bez bażantów i zajęcy pod oknem jest przepiękna. Wieczorem, gdy patrzył na oświetlone ulice i mosty, czuł się jak w zaklętym świecie. Przed jego oczami rozgrywał się niezwykle spektakularny pokaz świateł i cieni. Któregoś dnia zaprosił Felka do siebie, żeby mu pokazać najładniejsze zdjęcia nocnej Warszawy zrobione przez mamę i tatę. – Wezmę piłkę, pogramy potem na podwórku – ucieszył się Felek. Olek się zawahał. – U nas jest zakaz gry na podwórku – powiedział niechętnie. – Naprawdę? – Felek szeroko otworzył oczy. Dopiero gdy zobaczył tabliczkę z zakazem na ścianie bloku kolegi, uwierzył, że to nie żart. – Rowerami też zakazują wam jeździć? – spytał ze współczuciem. – Można jeździć po ścieżkach rowerowych – bąknął Olek. Zrozumiał, że nie będzie łatwo przekonać Felka do zachwyty nad Warszawą, więc zwrócił się o pomoc do rodziców. Po długiej naradzie wspólnie ułożyli pewien plan. W sobotę cała rodzina Olka i zaproszony przez nią Felek pojechali do zoo. Felek nie mógł oderwać oczu od egzotycznych zwierząt, które dotąd widział tylko w telewizji. Ani razu nie powiedział „A u nas...”. Brzuchate słonie, przegowane tygrysy, pękate

hipopotamy i długoszyje żyrafy wprawiały go w zachwyt. – Czytałem, że żyrafy śpią tylko dwie godziny na dobę – powiedział tata. – Ciekawe, co robią po obudzeniu? – zastanawiał się Felek. – Myją szyje – włączyła się do rozmowy Ada. – To możliwe – zgodził się z nią Felek, zadzierając głowę, żeby spojrzeć żyrafie w oczy. Olek był zadowolony z wrażenia, jakie zrobił na Felku ogród zoologiczny. Być może przekonał go, że mieszkanie w stolicy jest bardzo przyjemne. Spojrzał pytająco na kolegę. 17 – Podobało mi się – przyznał Felek. Jednak po namyśle dodał z figlarnym uśmiechem: – A u nas widziałem krowę w okularach

. • Rozmowa na temat opowiadania

#### ZABAWY I ĆWICZENIA PRZY MUZYCE

<https://www.youtube.com/watch?v=-AEFmTzS6k> ćwiczenia przy muzyce

#### EKSPERYMENTY

<https://www.youtube.com/watch?v=NyOhE-uYAvQ&t=15s>

<https://www.youtube.com/watch?v=La9VbHsleaM>

#### BAJKA

<https://www.youtube.com/watch?v=1Pcyo1ra-nQ> Budowa domu- pomysły Dobromir

#### ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE

<https://www.youtube.com/watch?v=NeBR32X4OiY> domek z pudełka po butach

<http://e-kolorowanka.pl/gallery/domy-i-mieszkania-kolorowanki> kolorowanka mój dom

#### ZABAWY MATEMATYCZNE

<https://www.youtube.com/watch?v=cOil1pS7VUY> kształty

[https://www.youtube.com/watch?v=zRAgaovKr\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=zRAgaovKr_I) zabawy z kodowaniem