

W tym tygodniu pragniemy Was zainteresować tematyką związaną ze środowiskiem i ekologią. Dowiedziecie się, że Ziemia jest naszym domem i że powinniśmy o nią dbać, bo dzięki temu sami będziemy zdrowsi. Wspólnie poszukamy sposobów, w jakie możemy na co dzień dbać o środowisko. Nauczymy się prawidłowego segregowania odpadów.

Corocznie **22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi**, uważany za największe ekologiczne Święto Świata. W Polsce tradycje związane z obchodami tego dnia są nieco krótsze, ponieważ Dzień Ziemi obchodzony jest od 1990 roku. Wtedy to zaczęły powstawać organizacje pozarządowe, które zajęły się popularyzującą ekologii.

Dzień
Ziemi



Ziemi

Nie chcemy abyś była zniszczona,
chcemy żebyś była cała zielona,
więc przysięgę Ci składamy,
że zniszczyć Ciebie nie damy !!!



Tematyka kompleksowa dla grup:

„Rodzina Kubusia Puchatka”, „Bajkoludki”.

„Dbamy o przyrodę.” (20.04.-24.04.2020r)

1. Słuchanie opowiadania E. Stadmüller Smok Segregiusz.

Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwirowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział porzucone gdzieś papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek. – Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać... O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza? – Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd

i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce. Segregiusz spojrział na porzucane wszędzie śmieci i westchnął ciężko. – Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku. – Spróbujmy – zgodził się smok. – Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej. – Rycerski? – zainteresował się tato. – Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami. – Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia. – Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków. – Jestem z ciebie dumny – oświadczył tato i uściskał Olkowi prawicę. – Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci. – Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura. Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, rakiet, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek. – Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.



- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji.

Rodzic zadaje pytania: – Co lubił robić smok Segregiusz?, – Co smuciło smoka?, – Jaki sen miał Olek?, – Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?, – W jaki sposób możemy chronić przyrodę?

2. Ćwiczenie językowe *Trudne słowa.*

Obrazki przedstawiające sposoby ochrony przyrody. Rodzic wyjaśnia sposoby ochrony przyrody, pokazując odpowiednie obrazki. Tłumaczy trudne dla dzieci pojęcia związane z ochroną przyrody: a) segregacja, b) recykling, c) odpady biodegradowalne. Następnie pyta dziecko: Czy zna jeszcze jakieś trudne słowa związane z ochroną przyrody, które chce wyjaśnić?

a)



b)





c) Odpady biodegradowalne – to np.:
liście, chwasty, słoma, odpady z drewna, obierki po warzywach i owocach, skorupki jajek.

3. Nauka na pamięć rymowanki:

**Kosz się zawsze bardzo smuci,
gdy ktoś papier obok rzuci.
Pamiętają wszystkie dzieci,
by do kosza wrzucać śmieci!**

4. Piosenki dla dzieci o tematyce ekologicznej

Ekologia <https://youtu.be/tRjJS-Pw9Fg>

Nasz świat <https://youtu.be/1w1sVNmWIZs>

ZoZi - Świat w naszych rękach https://youtu.be/pRNtFXew_VE

Śpiewające Brzdące - Ekologa znak <https://youtu.be/JIEDy5UiRPU>

Śpiewające Brzdące - Nasza planeta <https://youtu.be/1MZovZPTP7I>

Ziemia to wyspa zielona <https://youtu.be/-ZQtnkXpcCA>

5. **Słuchowisko dla dzieci Eko patrol** <https://youtu.be/AzTJWtEku3M>

6. **Zabawa matematyczna Rabata z tulipanami.**

Kolorowe kubeczki z piaskiem, kolorowe obrazki kwiatów tulipana naklejone na patyczki, kostka z kolorami, kostka z oczkami . Dziecko rzuca dwiema kostkami, wybiera odpowiednią liczbę (wskazaną przez kostkę) obrazków tulipanów w wylosowanym kolorze i wkłada do kubeczka.

7. **Zabawa matematyczna Gdzie jest...?**

Obrazek przedstawiający dowolny krajobraz (np. las). Pokazujemy dziecku obrazek. Prosimy aby opisał, gdzie jest jakiś przedmiot/jakieś zwierzę itp. (np. Gdzie jest słońce? Gdzie jest drzewo?). Chodzi o to, aby dziecko używało słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, pod itp.)



8. **Układanie puzzli o tematyce przyrodniczej.** Puzzle (lub pocięte obrazki) o tematyce przyrodniczej, obrazki o tematyce przyrodniczej (na wzór).

9. **Co robić z rolek po papierze toaletowym lub z plastikowych butelek?** Moje kreatywne dzieci

<https://images.app.goo.gl/jEyE5kJGcUrDjgqm8>

<https://images.app.goo.gl/dw2LaWR5YnDoa9iZ7>





10. **Odgłosy przyrody dla dzieci** – relaks i wyciszenie

<https://youtu.be/JwbMnvnN2y8>

<https://youtu.be/19Cz15817iU>

11. **Ćwiczenia dla dzieci – prawidłowa postawa.**

<https://youtu.be/2BQCcIjudZ8>

12. **Ćwiczenia logopedyczne** usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.
Lusterko dla dziecka. Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

- Rzeka – dzieci naśladują łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu – poruszają językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladują odgłos rzeki: plum, plum, plum.
- Rybki – dzieci naśladują rybki, które wyskakują z wody – unoszą czubek języka w stronę nosa, a po chwili opierają go o górne zęby, kilkakrotnie powtarzają ten ruch.
- Pszczółki – dzieci naśladują ruchy latających pszczoł – opierają język o wewnętrzną stronę górnych zębów, a następnie język opada do wewnętrznej strony dolnych zębów.
- Miód – dzieci naśladują misia, który zjadł baryłkę miodu i oblizuje się po jego zjedzeniu – prowadzą język ruchem okrężnym po górnej i po dolnej wardze.
- Czyste powietrze – dzieci wdychają świeże powietrze – wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.

- Wąż – wśród trawy sunie wąż, dzieci naśladowują odgłos syczenia węża na głosce ssssss – opierają język o dolne zęby, rozciągają wargi szeroko – jak do uśmiechu. Kontrolują w lusterku, czy język nie wychodzi przed zęby.

13. Kolorowanki http://kolorowankidodruku.pl/kolorowanki-rozne/1744_ekologia-dla-dzieci.html

14. Bajka edukacyjna *Ekologiczny dom*
<https://youtu.be/PYd88-RyaLs>