

Tematyka kompleksowa dla grup:

„Rodzina Kubusia Puchatka”, „Bajkoludki”.

„Wiosna na wsi.” (14.04.-17.04.2020r)

1. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Nauka pływania* .

Mały kaczonek Ptaś był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał, przez sen przebierał nóżkami jakby pływał w stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania, bo gdy tylko wykluł się z jajka, od razu wskoczył do miski z wodą i zanurkował. Kaczonek myślał, że wszystkie zwierzęta są dobrymi pływakami: konie, psy, koty, krowy, świnię, króliki, a przede wszystkim kury. Pewnego dnia Ptaś ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal domu. Okazało się, że chętne do pływania były zwierzęta: pies Merduś, dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia.

- Jak to? – zdziwił się kaczonek Ptaś.
 - A dlaczego nie przyszły świnki?
 - Świnki wolą kąpać swoje ryjki w korytku – wyjaśnił pies.
 - A konie i krowy? – One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu.
 - A króliki i koty? – dopytywał się Ptaś.
 - Uciekają na samą myśl o pływaniu w wodzie.
 - Całe szczęście, że jest chociaż kurczak – powiedział kaczonek, widząc stojącego nieopodal kurczaczka Pazurka.
 - Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć... – szepnął kurczak.
 - Jak to? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu? – zdziwił się Ptaś.
 - Chciałbym, ale... kurczaczki i kurki nie potrafią pływać.
 - Ja potrafię! – pisnęła żaba Kumcia, zakładając na głowę czepek kąpielowy.
 - Umieć pływać żabką, delfinem, kraulem i pieskiem – pochwaliła się.
 - Pieskiem to pływam ja! – oburzył się Merduś.
- Kaczonek Ptaś nie mógł uwierzyć, że kurczaki nie znają się na pływaniu.
- Zaraz cię nauczę – powiedział i pokazał Pazurkowi, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami.
 - A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj, dziób unosić nad wodą!
 - Mama mi mówiła, że bym nigdy nie wchodził sam do wody – powiedział kurczaczek.
 - Eee tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz, ilu nas jest.
 - Ale ja się boję...

- Nie bądź tchórzem.
- Dajmy mu spokój – powiedział pies.
- Ma prawo się bać.
- Merduś ma rację – powiedziała żaba Kumcia.
- Niech kurczak stoi i patrzy.
- Wszystkie ptaki to superpływaki! – stwierdził rozgniewany kaczonek i chciał wepchnąć kurczaczka na siłę do wody. Na szczęście w pobliżu przechadzała się pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo. Osloniła kurczaczka swoim białym skrzydłem i powiedziała:
- Nie można nikogo do niczego zmuszać ani wpychać na siłę do wody. Pazurek mógłby się utopić! Rozumiesz, że to niebezpieczne?
- Tak...
- Czy ty, Ptasiu, umiesz latać tak wysoko jak orły?
- Nie...
- A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały, żeby sprawdzić, czy umiesz latać, to jak byś się czuł?
- Bałbym się.
- No widzisz. Jedni potrafią świetnie pływać, inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego.
- Przepraszam – szepnął zawstydzony Ptaś.
- Brawo. To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa przepraszam.



Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

- Jakiego zwierzę ogłosiło zawody pływackie?
- Dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać w nich udział?
- Kogo kaczorek Ptaś chciał nauczyć pływać?
- Jak oceniacie zachowanie kaczorka?
- Co powiedziała pani Gęś, osłaniając kurczaczka?
- Co to znaczy, że nikt nie może nikogo do niczego zmuszać?

Rozmowa na temat opowiadania.

Nazywanie umiejętności osiągniętych przez dziecko. Rodzic przypomina, że nikt nie umie wszystkiego, ale każdy z nas potrafi robić coś bardzo dobrze. Rodzic prosi, aby dziecko powiedziała, co dobrze potrafi robić. Jeśli dziecko nie potrafi tego określić, z pomocą przychodzi mu rodzic, określając mocne strony dziecka.

2. Ćwiczenia pamięci *Zwierzęce memory.*

Pary jednakowych obrazków ze zwierzętami żyjącymi na wsi. Rodzic pokazuje obrazki, dziecko nazywa przedstawione na nich zwierzęta. Następnie rodzic miesza je i rozkłada w kilku rzędach obrazkami do dołu. Dziecko losuje dwa dowolne obrazki, nazywa przedstawione na nich zwierzęta. Jeśli jest to para (te same zwierzęta), naśladuje odgłos, jaki wydają zwierzęta, i zabiera obrazki. Jeśli nie jest to para, odkłada oba obrazki, zapamiętując ich miejsce. Wygrywa osoba, która zbierze najwięcej par.



3. Zwierzęta na wsi filmik <https://youtu.be/-njNzJZ-388>
4. Odgłosy zwierząt na farmie Pikuś i Mruczek <https://youtu.be/vQbS0Dm0CjA>

5. Wiejska zagroda naturalne odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka <https://youtu.be/yLiRpy71W50>
6. **Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze *Jesteśmy zwierzętami*.**
Obrazki: kury, koguta, gęsi, kaczki, owcy, krowy (można wykorzystać te z poprzedniego zadania), kozy. Rodzic podnosi do góry obrazki przedstawiające zwierzęta z wiejskiego podwórka. Dziecko próbuje naśladować odgłosy, jakie wydają dane zwierzęta.
7. **Zabawa dydaktyczna *Co od kogo mamy*.**
Obrazki: krowy, kozy, kury, mleka, sera, jajek, masła, jogurtu (najlepiej wykorzystać naturalne produkty) Rodzic rozkłada z jednej strony obrazki zwierząt, a w rozsypce – obrazki produktów, jakie dzięki nim otrzymujemy. Zadaniem dziecka jest przyporządkowanie obrazków produktów do obrazków zwierząt. Rodzic zwraca uwagę, że zarówno koza, jak i krowa dają mleko.
8. **Zabawa Zgadnij, co to za przysmak.**
Ser żółty, ser biały, serek topiony, masło. Rodzic prosi, aby dziecko umyło ręce i poczęstowało się produktami znajdującymi się na talerzyku. Po degustacji dziecko nazwa wszystkie produkty i opisuje ten, który mu najbardziej smakował (może uzasadnić swój wybór).
9. **Zabawa muzyczno-ruchowa *Kurki trzy*** (sł. H. Rostworowski, francuska melodia popularna). Dziecko słucha piosenki i maszeruje.
Wyszły w pole kurki trzy i gęsiego sobie szły.
Pierwsza z przodu, w środku druga, trzecia z tyłu, oczkiem mruga.
I tak sobie kurki trzy raz, dwa, raz, dwa w pole szły!
10. **Zabawa *Domino zwierzęce*.** Domino obrazkowo-kropkowe . Dziecko układa domino, łącząc kostki z takimi samymi obrazkami zwierząt gospodarskich lub z taką samą liczbą kropek.



11. **Zabawa ruchowa *Wyścigi koni*.**
Dziecko inscenizuje ruchem opowiadanie rodzica.
Dziecko: Rozpoczyna się wyścig, konie stoją w boksach. przebierają nogami, drepczą, Start! Konie ruszyły. biegną truchtem, Przeskakują kałużę. podskakują, Nabierają pędu. szybko przebierają nogami, Przebiegają po grząskim gruncie. biegną, wysoko podnosząc kolana, Dobiegają do mety. zwalniają bieg aż do zatrzymania się, parszczą.
12. **Zagadki dla dzieci o zwierzętach gospodarskich**
<https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-gospodarskich/>
13. **Kolorowanie rysunków przedstawiających zwierzęta hodowlane.**
<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/k/zwierzeta-gospodarskie/>

14. **Sluchanie wiersza H. Bechlerowej *Na podwórku*.**

Na podwórku u Władka
jest wesoła gromadka:
długouchy pies Raczek
i króliczek, co skacze,
kurka pstra i kotki dwa,
i na koniec łaciaty prosiaczek.

Ma ten Władek zmartwienie:
Raczek garnek stłukł w sieni,
kotek wełnę rozwinął,
spruł pończochę babciną,
drugi kot wlaź na płot
i pobrudził łapkami pierzynę.

A od rana już kłopot:
trzeba mleka dać kotom,
barszcz zjada pies Raczek,
trawę królik, co skacze,
kurka pstra owies ma,
a otręby w korytku – prosiaczek.

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jak miał na imię chłopiec z wiersza?
- Jak się nazywał pies Władka?
- Jakie jeszcze zwierzęta miał Władek?
- Co zrobiły zwierzęta?
- Co jadły zwierzęta?

15. **Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.** Lusterko dla dziecka. Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

- Jedziemy na wieś – dziecko wibruje wargami – naśladują samochód jadący na wieś.
- Konik – dziecko naśladuje kłaskanie konika: mocno przyklejają język ułożony szeroko przy podniebieniu i odkleją go zdecydowanym ruchem. Pracy języka towarzyszy praca warg, które raz są szeroko rozłożone, a raz ułożone w dziobek.
- Krowa – dziecko naśladuje ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.
- Kot oblizuje się po wypiciu mleka – dziecko przesuwa językiem po górnej i po dolnej wardze, przy szeroko otwartej jamie ustnej.
- Pies gonił kota i bardzo się zmęczył – dziecko wysuwa język na brodę i dyszy.
- Świnka – dziecko wysuwa wargi mocno do przodu, naśladują ryjek świnki.
- Myszka bawi się w chowanego – dziecko wypycha policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony: raz z jednej, raz z drugiej strony.
- Miotła – dziecko naśladuje gospodarza zamiatającego podwórko, przesuważąc język od jednego do drugiego kącika ust, przy szeroko otwartych wargach.

16. Piosenka Studio Stodoła *Bo na wsi* <https://youtu.be/9KdueuWlu3g> Śpiewające Brzdące - *Gdacze kura: Ko, Ko, Ko* <https://youtu.be/QPqALlknKwY> Śpiewające Brzdące - *Idą Kaczuszki* <https://youtu.be/x9x5BdvCI44>