



Witajcie Drodzy Rodzice i Kochane Dzieci!

Liczymy, że zapał i siły jeszcze Was nie opuszczają. W tym tygodniu zapraszamy Was do udziału w projekcie „Las”. Temat jest niezwykle ważny dla nas wszystkich. Zapoznanie z nim dzieci od najmłodszych lat pozwala mieć nadzieję, że przyszłe pokolenie będzie korzystać z zasobów leśnych mądrze i odpowiedzialnie. Lasy są „fabryką” tlenu, chronią nas przed szkodliwym wpływem przemysłu, są ulubionym miejscem wypoczynku ludzi oraz ostoją dla tysięcy gatunków roślin i zwierząt.

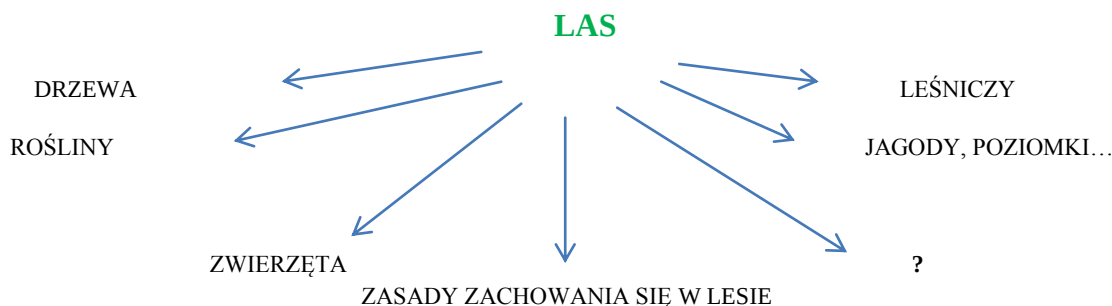
Tematyka kompleksowa dla grup

„Rodzina Kubusia Puchatka” i „Bajkoludki”

„Projekt LAS. ” (08.06.-12.06.2020r)

Cele ogólne projektu: • rozwijanie zainteresowania przyrodą, • poznawanie gatunków różnych drzew, • kształtowanie postaw ekologicznych, • wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości, • rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni oraz kreatywności, • wzbogacanie słownictwa o słowa związane z lasem.

- ❖ Na początek odbywają się zajęcia wprowadzające w tematykę projektu. Mają one na celu pobudzenie zainteresowania tematem oraz pokazanie Rodzicowi stanu wiedzy i doświadczeń oraz zasobu słownictwa dziecka. Dziecko z pomocą Rodzica buduje siatkę pytań. Po zbudowaniu siatki pytań rozpoczyna się faza badawcza projektu. Na tym etapie dzieci dzielą się swoimi przeżyciami lub doświadczeniami dotyczącymi tematu realizowanego projektu. W centrum arkusza Rodzic zapisuje wyraz Las i rysuje drzewa jako symbol lasu. Prosi dziecko, aby powiedziało, czego chciałoby się dowiedzieć o lesie.



- ❖ Oglądanie okazów przyrody przez lupę. Rodzic pokazuje takie okazy przyrody jak: liście, gałązki: drzewa liściastego i drzewa iglastego, szyszki, kora. Dziecko ogląda je przez lupę, dotyka ich, wacha je, nazywa. Razem z Rodzicem rozmawiają, jakie one są: duże, małe, chropowate, gładkie, twarde, miękkie.
- ❖ Słuchanie wiersza B. Szelańskiej *Kłótnie drzewa*.
 Wstał poranek, mgłę przegonił i zatrzymał się nad lasem.
 Lubił patrzeć się na drzewa i rozmawiać z nimi czasem.
 Ale co to? Awantura! Buk z modrzewiem się pokłócił.
 – Pan mnie kłuje! Tak nie można!
 Niech pan sobie igły skróci.
 Świerk zaś żale miał do brzozy:
 – Pani słońce mi zasłania!
 – A pan wcale nie jest lepszy i nikomu się nie kłania!
 – Całą wodę dąb wypija! Wszystko pewnie przez te liście!
 – Mój jałowcu – nie przesadzaj, nie masz racji, krzewie, oczywiście!
 Młoda sosna głos zabrała: – Skończcie, proszę, kłótnie, spory. Lepiej żyjmy sobie w zgodzie, tak jak było do tej pory. Mała jestem – każdy widzi. Tutaj się bezpiecznie czuję. Pośród was tak rosnę sobie. Nic mi przez to nie brakuje.
 Drzewa aż się zawstydyły. Przeprosiły się czym prędzej. A na koniec obiecały: już nie będzie kłótni więcej!
- ❖ Rozmowa na podstawie wiersza.
 - Które drzewa są wymienione w wierszu?
 - O co kłóciły się drzewa?
 - Kto je pogodził?
 - Co powiedziała młoda sosna?
 - Jak zareagowały drzewa? Warto, aby Rodzic zwracał uwagę na poprawność wypowiedzi dziecka (pod względem stylistycznym i gramatycznym).
- ❖ Zabawa dydaktyczna *Drzewa liściaste i drzewa iglaste*. Zdjęcia drzew: buka, modrzewia, świerka, brzozy, dębu, sosny oraz krzewu jałowca. Rodzic prezentuje zdjęcia drzew i krzewów występujących w wierszu, omawia ich wygląd i dokonuje podziału na drzewa i krzewy iglaste i drzewa liściaste



WIERBA

DRZEWA LIŚCIASTE

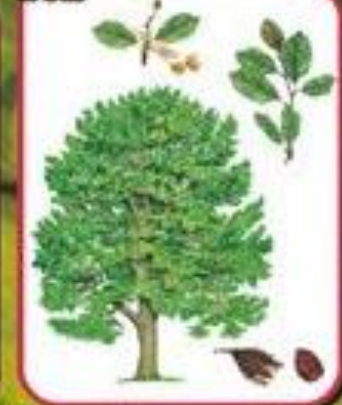
BRZOZA



LIPA



BUK



DĄB



KLON



WIAZ



WIERZBA



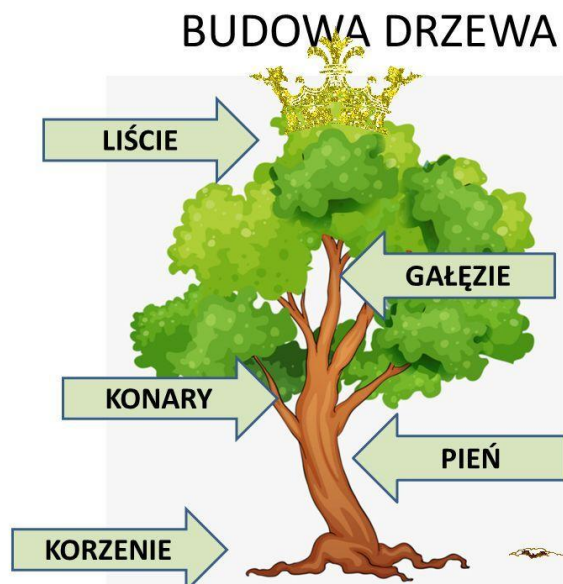
TOPOLA



OLCHA



- ❖ Zapoznanie z budową drzewa. Duży szary arkusz papieru, mazaki. Rodzic rysuje na dużym szarym arkuszu drzewo iglaste i drzewo liściaste z podziałem na jego części: korzenie, pień i koronę drzewa. Omawia każdą część drzewa i mówi, do czego ona służy. Korzenie – pobierają z ziemi pożywienie (wodę i składniki mineralne), pień – jest pokryty korą, która chroni drzewo przed uszkodzeniami, korona drzew, czyli gałęzie z liśćmi, także są bardzo ważne. Rodzic podkreśla, jak ważną rolę dla człowieka pełnią drzewa, dostarczając nam tlen, dzięki któremu możemy oddychać.



- ❖ Układanie puzzli – *Części drzewa*. Obrazek drzewa: liściastego lub iglastego (w całości oraz pocięty na 3 części: korzenie, pień, korona drzewa), kartka papieru, klej. Zadaniem dziecka jest ułożyć drzewo we właściwy sposób i przykleić obrazek na kartce. Potem ma określić, jakie to jest drzewo: liściaste czy iglaste.
- ❖ Oglądanie filmu edukacyjnego Wędrowni Skrzata Borówki - odc. 2 - Las mieszany <https://youtu.be/54Rv8Dlm5m4>
- ❖ Domisie - Leśna wycieczka <https://youtu.be/Gp5HtgcrfeU>
- ❖ Zabawa *Jak spędzać czas wolny w lesie?* Dziecko kończy zdanie lub pokazują ruchem jego zakończenie: W lesie można... (obserwować przyrodę, fotografować ją i filmować, wsłuchiwać się w śpiew ptaków, odpoczywać, uprawiać sport, zbierać owoce leśne, wachać kwiaty). Ta część zajęć rozwija u dzieci analizę i syntezę słuchową, a także kreatywność.
- ❖ Oglądanie owoców lasu. Wykonanie koktajlu jagodowego. Owoce lasu: poziomki, jagody, maliny, jeżyny, lupa. Rodzic pokazuje (w miarę możliwości) dziecku owoce lasu: maliny, poziomki i jagody. Dziecko ogląda owoce przez lupę. Określa ich kolor, wielkość i ewentualnie smak. Nazywają je. Później wspólnie wykonują koktajl. Wykonanie koktajlu jagodowego. Sitko, blender, jogurt naturalny, jagody, kubeczki, naczynie na owoce. Dziecko z Rodzicem myje owoce, a następnie wsypują je do

blendera, nalewają jogurt naturalny i blendują. Następnie rozlewają do kubeczków koktajl, dziecko określa jego kolor i smak.



- ❖ Rozwiązanie zagadki B. Szelańskiej *Leśniczy*. Rodzic prosi, aby dziecko rozwiązało zagadkę.
Na tropach zwierząt dobrze się zna i o zwierzęta cały rok dba.
Zna ich zwyczaje i ich kryjówki. Patrzy na las wprost z leśniczówki. (leśniczy)
Następnie wyjaśnia dziecku na czym polega praca leśniczego.

LEŚNICZY

Leśniczy chroni las i stara się,
by przetrwał jak najdłużej.
Zajmuje się również sadzeniem
nowych drzewek i pielęgnowaniem
starszych. Troszczy się o rośliny
i zwierzęta mieszkające w lesie.
Kolejnym zadaniem leśniczego
jest zabezpieczenie lasu
przed szkodliwym działaniem
ludzi. Wyznacza ścieżki,
którymi może podążać człowiek.

A cartoon illustration of a forest guard (leśniczy) standing on the right side of the green background. He is wearing a green uniform, a green hat with a feather, and black boots. He has a mustache and is holding a rifle over his shoulder.

- ❖ Ćwiczenia słuchowe Co słysząc w lesie? Nagranie muzyki relaksacyjnej (odgłosów lasu i śpiewu ptaków). Dziecko rozpoznaje odgłosy, nazywają je i, jeśli chce, może opowiedzieć, co o nich wie. Może również spróbować naśladować nagrane odgłosy. Odgłosy natury - Ptaki. Las <https://youtu.be/19Czl58l7iU>
- ❖ Ćwiczenia oddechowe Liście. Liść dla dziecka. Dziecko kładzie go na dłoni, wciąga powietrze nosem. Wypuszczając powietrze ustami, starają się zdmuchnąć liść jak najdalej się da. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie. Rodzic bacznie obserwuje, czy tor oddechowy w tej zabawie jest prawidłowy. Zabawa ta służy wydłużaniu fazy wydechowej.
- ❖ Oglądanie atlasu grzybów. Dziecko ogląda i podaje nazwy znanych grzybów jadalnych: maślaki, kurki, borowiki, koźlarze. Porównują ich wygląd: kształt, kolor. Rodzic wyjaśnia, że mamy grzyby jadalne i trujące (muchomory). Rozmawia z dzieckiem o prawidłowym zbieraniu grzybów jadalnych i o walorach estetycznych wszystkich grzybów.



- ❖ Quiz ekologiczny *Przedszkolak w lesie*. Obrazki: z uśmiechniętą buzią i ze smutną buzią dla każdej pary. Rodzice razem z dzieckiem tworzy parę. Następnie wypowiada kolejne zdania. Jeśli rodzice i dzieci uważają, że zdanie jest prawdziwe, pokazują obrazek z uśmiechniętą buzią; jeśli zdanie jest fałszywe – obrazek ze smutną buzią.
W lesie wolno krzyczeć.
W lesie łamiemy gałęzie i niszczymy rośliny.
W lesie można obserwować przyrodę.
Osoba, która pilnuje lasu i jego mieszkańców, to leśniczy.
W lesie można rysować po drzewach.



- ❖ Jakie zwierzęta żyją w lesie? Rozmowa nt. zwierząt zamieszkujących polskie lasy.



- ❖ Leśna piosenka LAS LAS <https://youtu.be/7Sc2IRtLLNw>
- ❖ Zachęcamy do aktywności fizycznej na łonie natury. Ćwiczenia w lesie <https://youtu.be/5-AKHSXUJC4>
- ❖ Hit dekoracyjny ostatnich miesięcy: *Ogród leśny* krok po kroku - Zielony Słoi - własny las w słoiku / tutorial / ogród w szkłe <https://youtu.be/eVxF0rShXZQ>
- ❖ Słuchanie opowiadania *Dąb Olek* (na podstawie opowiadania P. Beręsewicz). Jeden z najstarszych dębów w Polsce nazywa się Bartek. Rośnie sobie od prawie siedmiuset lat i jest już tak stary, że jego konary trzeba podpierać specjalnymi słupami. Kilku dorosłych mężczyzn musiałoby się złapać za ręce, żeby objąć jego gruby pień. Najmłodszy dąb w Polsce to dąb Olek. Trudno go jeszcze nawet nazwać drzewem – to takie dębowe niemowlę, kilka jasnozielonych listków przyczepionych cienką łodyżką do zeszłorocznego żołądzia, który na jesieni wpadł do przedszkolnego

ogródka. Przeleżał w ziemi całą zimę i ledwie zdążył wykiełkować, a już znalazł się w śmiertelnym niebezpieczeństwie. Grupa Olka postanowiła zasadzić przy przedszkolu dwa krzaki ozdobnej leszczyny. Chłopcy i dziewczynki pracowicie wyrwali z ziemi uparte chwasty. Wszyscy, na czele z panią, uśmiechali się do słońca i soczystej zieleni, tylko Olek stał na uboczu, trochę naburmuszony. Miał nadzieję, że to jemu przypadnie zaszczyt wykopania dołków, tymczasem Marek z Piotrkim chwycili łopaty i nie zamierzali wypuścić ich z rąk. Patrzył więc Olek ponuro, jak oddział ogrodników krząta się wśród przedszkolnych grządek, a potem sam bez zapалу zabrał się za pielenie. Wyrwał kilka mleczy i już miał usunąć z ziemi następny chwast, kiedy jego uwagę zwróciła maleńka bezbronna roślinka, ledwie wystająca z czarnej ziemi. Kucnął nad nią i zmarszczył brwi z namysłem. – Patrzcie, to chyba dąb – powiedział. Maleńkie drzewko od razu stało się ulubieńcem dzieci. Obie leszczyny wkopano w innym miejscu, a wokół dąbka chłopcy zbudowali niewielką zagrodę z patyków, żeby nikt niechcący go nie rozdeptał. – Nazwijmy go „dąb Olek” – zaproponowała Ala. – W końcu kto uratował mu życie? Od tego czasu Olek urósł już o centymetr i wypuścił dwa nowe listki.

❖ Rozmowa na podstawie wysłuchanego opowiadania.

– Co znalazł Olek w ogródku przedszkolnym? – Jak się nazywa najstarszy dąb w Polsce? – Jak się nazywa najmłodszy dąb w Polsce? – Dlaczego ma takie imię? – Dlaczego Olek był najpierw naburmuszony?

**Drodzy Rodzice i Kochane Dzieciaczki pamiętajcie, że las to nasze wspólne dobro i musimy dbać o niego. Korzystajmy z jego zasobów rozważnie i szanujmy go.
Rodziców zachęcamy do zgłębienia tematu sylwoterapii.**

