

26.03.2021r.

Temat : „Nadeszła wiosna”.

1. Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną.

Rodzic czyta zagadkę, dziecko próbuje odgadnąć oraz wskazać odpowiedni obrazek.

a) Gdy śnieg zginie, kwiaty rosną,
a tę porę zwiemy ... (wiosną).

b) Powrócił do nas z dalekiej strony,
ma długie nogi i dziób czerwony.
Dzieci się śmiały, gdy go witały,
zabki płakały przez dzionek cały.
(bocian)

c) Ten kwiatek pod śniegiem się rodzi
Daje ludziom znak, że wiosna nadchodzi. (przebiśnieg)

d) Mieszkam przy ziemi, pod niebem śpiewam.
Moja piosenka wiosnę przywiewa.
Śpiewam wysoko piosenki do słońka,
głos mam podobny do drżenia dzwonka. (skowronek)



2. Słuchanie wiersza.
Rodzic czyta dziecku wiersz .

OZNAKI WIOSNY

Marta Olechowska

Żółte słoneczko na niebie się śmieje,
łagodny wietrzyk wesolutko wieje,
Krokus nieśmiało z ziemi się podnosi,
wietrzyk wiosenny zmarzłą ziemię rosi.
Ptaszki wróciły i głośno ćwierkają,
wierzby puszyste bazie wypuszczają.
Ciepło wokół, zima precz już poszła,
a na jej miejsce przyszła piękna wiosna.

Dziecko po wysłuchaniu wiersza próbuje odpowiedzieć na pytania :

1. O jakiej porze roku mowa w wierszu?
2. Co robi żółte słoneczko? Co robi wietrzyk? Co robią ptaszki?
3. Jaki kwiat w wiosenny pojawia się w wierszyku?
4. Jaka pora roku poszła a jaka przyszła do nas?

3. Zabawy przy piosence „Zielona wiosna”.

Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM

1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały i coś do ucha sobie szeptały.

Ref. Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,
kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum. BIS

2. Przyleciał bociek, usiadł na płocie i do drugiego boćka klekoce.

Ref. Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,
kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle. BIS

3. Wszystko usłyszał mały wróbelek i przetłumaczył na ptasie trele.

Ref. Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,
wiosna, wiosna, jest już wśród nas.

W trakcie słuchania piosenki dzieci poruszają się jak żabka, bociek i wróbelek. Podczas kolejnego słuchania dołączają się do śpiewania słów kum, kum, kum; kle, kle, kle; ćwir, ćwir, ćwir. Do śpiewu dołączają klaskanie.

4. „Krokus” – ćwiczenie grafomotoryczne.

