

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA

### **I. Realizacja zadań wychowawczo- dydaktycznych przed podstawą programową.**

- 6<sup>30</sup> – 8<sup>30</sup>** Schodzenie się dzieci, indywidualne kontakty z dziećmi i rodzicami. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci: w zespołach, indywidualne, przy stolikach, na dywanie.  
Praca stymulacyjno-wyrównawcza: indywidualna lub w małych zespołach z dzieckiem słabym.  
Praca z dzieckiem zdolnym; tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci.

### II. Realizacja zadań, wynikających z podstawy programowej

- 8<sup>30</sup> - 8<sup>50</sup>** Ćwiczenia i zabawy ogólnorozwojowe: oddechowe, słuchowe, artykulacyjne, gramatyczne, sprawności manualnej, słuchu fonematycznego, zabawy dydaktyczne, badawcze rozmowy, wiersze opowiadania, elementy wychowania proekologicznego. Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci. Ćwiczenia poranne.
- 8<sup>50</sup>- 9<sup>00</sup>** Czynności samoobsługowe w łazience, przygotowanie do śniadania – samodzielne korzystanie z łazienki i toalety, pełnienie dyżurów.
- 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup>** Śniadanie – kulturalne spożywanie posiłków.
- 9<sup>20</sup> - 9<sup>30</sup>** Zabiegi higieniczne.
- 9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup>** Przygotowanie do zajęcia – pełnienie dyżurów, pomoc w przygotowaniu narzędzi i przyborów do zajęć.
- 9<sup>45</sup> - 10<sup>00</sup>** Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wraz z zabawą ruchową w grupie I „Rodzinka Kubusia Puchatka”, IV „Bajkoludki”
- 9<sup>40</sup> - 10<sup>30</sup>** Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wraz z zabawą ruchową. (Grupa II, III, V)
- 10<sup>30</sup> - 10<sup>45</sup>** Czynności samoobsługowe w szatni – ubieranie i rozbieranie się, próby wiązania obuwia.
- 10<sup>45</sup> - 11<sup>35</sup>** Pobyt na powietrzu, spacer w celu poznawczym, bezpośredni kontakt z przyrodą, korzystanie z urządzeń rekreacyjnych w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy dowolne podejmowane z własnej inicjatywy na powietrzu lub w sali zajęć (okres wiosenno- letni). Zabawy na śniegu i lodzie, zjazdy na sankach, lepienie ze śniegu różnych form przestrzennych rzuty śnieżkami; zabawy ruchowe z wykorzystaniem naturalnych przeszkód terenowych. Organizowanie sytuacji do podejmowania działalności z własnej inicjatywy w sali (okres jesienno-zimowy).
- 11<sup>35</sup>- 11<sup>50</sup>** Powrót do przedszkola, czynności organizacyjne i samoobsługowe: przygotowanie do obiadu, zabiegi higieniczne, nakrywanie do stołu.
- 11<sup>50</sup>- 12<sup>10</sup>** Obiad – próbowanie różnego rodzaju potraw, kulturalne spożywanie posiłków, zjedanie całych porcji.
- 12<sup>10</sup> - 12<sup>20</sup>** Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne w łazience.
- 12<sup>20</sup> – 12<sup>40</sup>** Przygotowanie do leżakowania (Grupa I „Rodzinka Kubusia Puchatka”)
- 12<sup>40</sup> – 14<sup>00</sup>** Leżakowanie (Grupa I „Rodzinka Kubusia Puchatka”)
- 12<sup>20</sup> - 12<sup>30</sup>** Odpoczynek poobiedni- słuchanie muzyki relaksacyjnej, literatury dziecięcej. (Grupy II, III, IV, V)
- 12<sup>30</sup>-13<sup>30</sup>** Zabawy dowolne, podejmowane z własnej inicjatywy lub kierowane przez nauczyciela na powietrzu lub w sali zajęć. (Grupy II, III, IV, V)

### **III. Realizacja zadań wychowawczo-dydaktycznych po podstawie programowej**

#### **środa, piątek**

- 13<sup>30</sup> - 13<sup>45</sup>** Zabiegi higieniczne, przygotowanie do podwieczorku – pełnienie dyżurów.
- 13<sup>45</sup>- 14<sup>00</sup>** Podwieczorek.
- 14<sup>00</sup>- 14<sup>15</sup>** Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne w łazience.
- 14<sup>15</sup>- 14<sup>40</sup>** Zajęcia dodatkowe według harmonogramu odpowiednich grup.
- 14<sup>30</sup>-17<sup>00</sup>** Rozchodzenie się dzieci; indywidualna praca wyrównawcza, gry i zabawy dydaktyczne, zabawy badawcze tematyczne, dowolna działalność, kontakty indywidualne z rodzicami.