



**PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 25**

**43-600 Jaworzno ul. Mościckiego 21**

*NIP: 632-192-51-47 REGON: 272001342 tel. 032/ 7629313-16 fax. 032/ 7629317  
e-mail [przedszkole25@jaworzno.edu.pl](mailto:przedszkole25@jaworzno.edu.pl) WWW [www.przedszkole25.jaworzno.edu.pl](http://www.przedszkole25.jaworzno.edu.pl)*



**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA  
MIEJSKIEGO NR 25  
W JAWORZNIE NA LATA  
2017-2022**

## **MISJA:**

*„Nasze przedszkole – przedszkolem ekologicznym”*

## **WIZJA:**

*„Pragniemy, aby nasi wychowankowie  
rozumieli świat, w którym żyją,  
przyjmowali zań odpowiedzialność  
i w przyszłości aktywnie działali na rzecz  
ochrony środowiska”.*

# **Absolwent Przedszkola Miejskiego nr 25 w Jaworznie:**

## **JEST:**

- *Samodzielny*
- *Ciekawy świata*
- *Odpowiedzialny*
- *Wrażliwy na drugiego człowieka*
- *Prawdziwym kolegą*
- *Prawdziwym ekologiem*
- *Odpowiedzialny w stosunku do własnego zdrowia*
- *Świadomy własnej wartości, indywidualności i oryginalności.*

## **UMIE:**

- *Nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi*
- *Myśleć, słuchać i rozumieć*
- *Radzić sobie z problemami*
- *Dbać o siebie i swoich bliskich*
- *Dbać o najbliższe i dalsze środowisko*
- *Unikać sytuacji mający negatywny wpływ na jego zdrowie.*

## **WIE:**

- *Jak dotrzeć do prawdy*
- *Gdzie i u kogo szukać pomocy*
- *Na co go stać*
- *O zagrożeniach środowiska*
- *Jakie czynniki warunkują zdrowie*
- *Jakiej jest narodowości i zna dziedzictwo narodu i regionu, w którym wzrasta.*

## **Podstawa prawna:**

**Koncepcja Pracy Przedszkola Miejskiego Nr 25 w Jaworznie oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:**

- Nowa ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( Dz. U. z 11.01.2017 r., poz 59).
- Podstawa programowa wychowania przedszkolnego z dnia 14.02.2017 r. (Dz.U. z 24.02.2017r. poz. 356).
- Statut Przedszkola Miejskiego Nr 25 w Jaworznie z dnia 21.11.2001 r. z późn. zmianami.  
Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz.U. z 31.08.2017r. poz. 1658).

## **GLÓWNE PRIORYTETY PRZEDSZKOLA:**

- 1. Realizacja przyjętej przez Przedszkole Miejskie nr 25 w Jaworznie polityki proekologicznej.**
- 2. Ujawnianie tkwiących w dzieciach zdolności twórczych i umożliwianie ich całościowego rozwoju poprzez odkrywanie uzdolnień i predyspozycji dzieci.**

Podstawowym priorytetem jest realizacja przyjętej polityki środowiskowej przedszkola. Od kilkunastu lat ze szczególnym zaangażowaniem realizujemy zagadnienia proekologiczne związane z ideą edukacji dla zrównoważonego rozwoju. Jest to kierunek obecnych i przyszłych działań wychowawczo - dydaktycznych, w które zaangażowani są nauczyciele, pozostali pracownicy przedszkola, rodzice oraz pozyskiwani sojusznicy lokalni.

Nasze działania zmierzają do stworzenia dzieciom jak najlepszych warunków do aktywnego zdobywania wiedzy i umiejętności, twórczej zabawy, promowania zdrowego i bezpiecznego stylu życia oraz postaw pro ekologicznych.

Drugim priorytetem dotyczącym zasad pracy z dziećmi obowiązującym w naszym przedszkolu jest stosowanie indywidualizacji działań w zakresie opieki, wychowania i nauczania.

Stwarzanie warunków do odkrywania zdolności, predyspozycji oraz talentów tkwiących w dzieciach pozwala nam na całościowe kształtowanie osobowości młodego człowieka, gdyż proces uświadomienia sobie odrębności twórczej własnej osoby przebiega u dzieci w różnym tempie i czasie.

# **I Podnoszenie, wzmacnianie efektów działalności dydaktycznej dotyczącej wiedzy ekologicznej**

## **ZADANIA DO REALIZACJI:**

1. Zapoznavanie dzieci i rodziców z Konwencją Praw Dziecka.
2. Realizacja programu własnego „Edukacja ekologiczna dla dzieci w wieku przedszkolnym”.
3. Wspieranie całościowej edukacji ekologicznej dzieci poprzez właściwe różnicowanie stosowanych metod aktywizujących, oraz udział w akcjach związanych z ochroną środowiska.
4. Uwzględnienie w procesie wychowawczym wartości i postaw proekologicznych, wprowadzanie kodeksów ekologicznych.
5. Wykorzystanie naturalnych sytuacji do obserwacji zjawisk ekologicznych.
6. Stwarzanie warunków do prezentacji swojej wiedzy ekologicznej na forum grupy, przedszkola oraz w środowisku lokalnym (organizacja: konkursu ekologicznego, plastycznego i inne).
7. Organizacja wycieczek plenerowych i krajoznawczo-turystycznych umożliwiających dzieciom nabywanie i rozwijanie zainteresowań ekologicznych.
8. Diagnozowanie poziomu wiedzy, umiejętności ekologicznych dzieci poprzez obserwacje i analizy ankiet.
9. Udział w programie Śląskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego „Żywnie na Wagę Zdrowia” z włączeniem pracowników obsługi i rodziców.
10. Realizacja programów proekologicznych i zdrowotnych:
  - „Czyste powietrze wokół nas”,
  - „Trzymaj formę”,
  - „Aquafresh”,
11. Zdobycie Certyfikatu Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.
12. Założenie ogródka warzywno-ziołowego, sadzenie krzewów, drzew i kwiatów, systematyczna pielęgnacja roślin przez dzieci.

## **II Doskonalenie procesów zachodzących w przedszkolu, z uwzględnieniem:**

- realizacji i ewaluacji koncepcji pracy przedszkola,
- systematycznego współdziałania nauczycieli w procesie edukacji i prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień dzieci.
- realizacji i ewaluacji programu własnego „Edukacja ekologiczna dzieci w wieku przedszkolnym”.

### **ZADANIA DO REALIZACJI:**

1. Opracowanie i ewaluacja koncepcji pracy przedszkola z uwzględnieniem profilu ekologicznego.
2. Właściwy dobór treści programowych i dostosowanie ich do możliwości psychofizycznych dzieci w poszczególnych grupach wiekowych.
3. Opracowanie półrocznych i rocznych sprawozdań z realizacji podstawy programowej w każdej grupie wiekowej.
4. Opracowanie planów do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych (socjoterapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedia).
5. Prowadzenie pracy indywidualnej w poszczególnych grupach przez nauczycieli prowadzących, z wykorzystaniem różnorodnych metod.
6. Przekazywanie rodzicom informacji dotyczących specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci.
7. Ewaluacja programu własnego po realizacji czteroletniego cyklu edukacji.
8. Organizacja wyjazdów do teatru i kina.
9. Udział w olimpiadach i zajęciach sportowych.

### III Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku

#### ZADANIA DO REALIZACJI:

1. Wypracowanie efektywnych sposobów włączania rodziców w organizowanie różnorodnych akcji i uroczystości środowiskowych:
  - Sprzątanie Świata,
  - Rajd „Szlakami Jaworzna”,
  - Mikołaj,
  - Dzień Babci i Dziadka,
  - Bal Karnawałowy,
  - Powitanie Wiosny,
  - Dzień Ziemi – Marsz Zielonych,
  - Konkurs Piosenki Ekologicznej,
  - Piknik „Mama, Tata i Ja”,
  - Uroczyste pożegnanie starszaków,
  - Akcje charytatywne: „Góra Grosza”, „Nakręć się”, „Zbiórka karmy dla zwierząt”, „Zbiórka baterii”, „Szlachetna paczka”,
  - Edukacyjne programy ogólnopolskie:
    - „Aquafresh”,
    - „Trzymaj formę”,
    - „Czyste powietrze wokół nas”,
    - „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie”,
2. Promowanie w mediach działalności ekologicznej prowadzonej przez przedszkole (strona internetowa, gazety lokalne),
3. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku celem wzbogacenia oferty edukacyjnej z zakresu ekologii (PTTK, Rajd Szlakami Jaworzna, PSSE, MCKiS, TOZ, kino, Klub Relaks, Urząd Miejski – Wydział Ekologii i Rolnictwa, fundacje itp.).
4. Przygotowanie dla rodziców oferty zdrowego żywienia dla naszych wychowanków z uwzględnieniem diet pokarmowych.
5. Włączanie rodziców i dzieci w tworzenie jadłospisów, umieszczanie ich na stronie internetowej przedszkola.

## **IV Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenie jakości pracy przedszkola**

### **ZADANIA DO REALIZACJI:**

- 1.** Podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie przedszkola w celu zapewnienia prawidłowej realizacji programu ekologicznego w przedszkolu.
- 2.** Podnoszenie stopni awansu zawodowego członków Rady Pedagogicznej.
- 3.** Diagnoza potrzeb Rady Pedagogicznej i indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
- 4.** Prowadzenie monitoringu realizacji programu ekologicznego „Edukacja ekologiczna dzieci w wieku przedszkolnym”.
- 5.** Usprawnianie funkcjonowania przedszkola w oparciu o wnioski z ewaluacji wewnętrznej i sprawowanego nadzoru.
- 6.** Usprawnienie systemu obiegu informacji poprzez przekazywanie nauczycielom różnorodnych materiałów drogą elektroniczną.
- 7.** Zakup laptopa, mebli i wyposażenia w celu poprawy jakości pracy i edukacji.