

KODEKS PRZEDSZKOLAKA OBOWIĄZUJĄCY W PRZEDSZKOLU MIEJSKIM NR 25 W JAWORZNIE

*„Mądry przedszkolak zna zasady trzy:
Nie bije innych, nawet gdy jest zły.
Nigdy nie krzyczy, bo o tym wie,
Że trzeba prosić, jeśli się coś chce.
Trzecia zasada to najprostsza rzecz:
Szanuj inne dzieci by przyjaciół mieć!”*

PRZEDSZKOLAK MA PRAWO

- Uczestniczyć we wszystkich formach aktywności proponowanych przez przedszkole
- Przebywać w warunkach zapewniających bezpieczeństwo
- Bawić się i wybierać towarzyszy zabaw
- Mieć i wyrażać swoje zdanie
- Prosić o to czego chce, ale nie żądać tego
- Podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje
- Zdobywać wiedzę i umiejętności, badać i eksperymentować
- Do indywidualnego tempa rozwoju
- Popelniać błędy i zmieniać zdanie
- Do swojej prywatności, samotności i niezależności
- Do nienaruszalności cielesnej
- Do pomocy nauczyciela w sytuacjach trudnych dla niego
- Do snu i wypoczynku jeśli tego potrzebuje

Z prawami idą w parze obowiązki na miarę możliwości wiekowych dziecka.

OBOWIĄZKI PRZEDSZKOLAKA

- Jestem dobrym kolegą /koleżanką
- Szanuję innych, a inni szanują mnie – słuchamy siebie nawzajem
- Pomagam innym
- Jestem miły i uprzejmy
- Zabawki są wspólne więc dzielę się nimi z innymi
- Szanuję zabawę kolegów i nie niszczę ich pracy
- Dbam o czystość i porządek w sali
- Zostawiam porządek w miejscu pracy i zabawy
- Szanuję cudzą własność
- Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych
- W sali chodzę spokojnie, bo wiem, że pobiegać mogę w przedszkolnym ogrodzie
- Grzecznie i spokojnie rozmawiam z kolegami/koleżankami i z dorosłymi
- Używam czarodziejskich słów: proszę, przepraszam, dziękuję
- Pamiętam o ważnych słowach: dzień dobry, do widzenia
- Nie hałasuję

- Wychodzę z sali, przedszkola i ogrodu przedszkolnego tylko za zgodą nauczyciela.

SYSTEM NAGRÓD I KAR

Najbardziej skutecznym środkiem wychowania są nagrody i pochwały. Zachęcają one do pracy i dalszego wysiłku każde dziecko.

Nagradzamy za :

- Wywiązanie się z podjętych obowiązków
- Bezinteresowną pomoc innym
- Stosowanie ustalonych zasad i umów
- Wysiłek włożony w wykonaną pracę
- Aktywny udział w pracach na rzecz grupy i przedszkola

Formy nagradzania :

- Pochwała indywidualna
- Pochwała przed całą grupą
- Pochwała przed rodzicami
- Drobne nagrody rzeczowe, np. naklejki
- Pełnienie dyżuru
- Chodzenie w pierwszej parze
- Wyznaczenie dziecka do prowadzenia zabawy
- Przydzielenie ważnego zadania do wykonania (np. rola dyżurnego)
- Wyróżnienie poprzez dostęp do atrakcyjnej zabawki

Kary stosujemy za:

- Nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad współżycia w grupie i przedszkolu
- Stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych
- Zachowania agresywne
- Niszczenie wytworów pracy innych oraz ich własności

Formy karania:

- Upomnienie słowne indywidualne - rozmowa na temat postępowania dziecka – przedstawienie następstw zachowania (skłonienie dziecka do autorefleksji)
- Upomnienie słowne na forum grupy
- Brak nagrody
- Poinformowanie rodziców o przewinieniu
- „Kącik przemyśleń”- chwilowe odsunięcie dziecka od zabawy
- Wykonanie pracy plastycznej na rzecz dziecka pokrzywdzonego
- Zastosowanie aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji
- Wyciszenie dziecka przez indywidualne zabawy przy stoliku
- Wyjście do innej sali w celu obserwacji pozytywnych zachowań dzieci w innej grupie np. podczas spożywania posiłku.
- Umieszczenie „czarnej kropki” na tablicy imiennej umieszczonej w grupie.